

建構學習型社會 提升國家競爭力

— 終身學習是國家永續發展的重要基礎建設

討論人：陳松柏教授

國立空中大學

2023. 11. 18

瑞士洛桑管理學院（IMD）評比國家的世界競爭力的四大指標項目「經濟表現」「政府效能」「企業效能」「基礎建設」中，教育在「基礎建設」中是個很重要的子項目。還有，聯合國17項永續發展目標(SDGs)中的第四項是優質教育(quality education)，要讓全民終身享有學習機會。可見，全民終身學習是全世界各國普遍重視的一環。

財團法人黃昆輝教授教育基金會，在專案研究成果報告中，對於推展終身學習、建構學習社會，完整的提出了未來的願景以及短中長程可行的策略。希望透過政府與民間企業、家庭個人三方面共同努力來建構一個學習型的社會。

一、家庭與個人方面

要將終身學習的理念與價值深植到家庭與個人，把終身學習變成一種習慣，更是生活中的一部分。

二、民間企業方面

企業要永續經營發展，經營者要重視人才培訓與員工的終身學習，建構一個學習型企業，透過系統思考，描繪企業與員工同步成長的共同願景，再透過企業內部各種形式的團隊學習，讓員工自我超越，改善員工的心智模式，最後達成的成果是企業生產力與競爭力的提升。企業經營者要把員工的終身學習費用視同企業的研究發展費用，都是對未來最有利的投資。

三、政府方面

政府的角色，一者是透過教育宣導，二者是透過租稅獎勵，塑造一個讓民間企業與家庭個人願意終身學習的大環境。

➤ 發行終身學習券，提供學習費用支持

政府為促進經濟發展，多次發放不同形式的消費券。除此之外，更可積極的發放終身學習券。消費券是「當期的消費」，學習券是對「未來的投資」，就如同企業的研究發展費用，會有更好的倍數與乘數效用。

➤ 所得稅法第17條第1項第2款，對於列舉扣除額，除了大學的學費以外，希望可以增列「終身學習費用」，以鼓勵國人終身學習。

教育包括正規教育、非正規教育及非正式教育，政府的角色在制定獎勵機制，塑造一個讓公部門、私部門企業與家庭個人，都願意花錢終身學習，提供誘因讓民眾願意自付費來學習。

目前的所得稅列舉扣除額，只限大學學歷教育費用，可擴及到終身學習費用。

政府在獎勵投資條例、產業發展條例對企業投入研究發展費用有優惠鼓勵，同樣的，對國人投入終身學習費用，也應有鼓勵。

- 終身教育司升級為終身教育署，並成立行政院層級的終身學習推展委員會
最近一次的行政院組改，有多個部會單位升級為「署」。推展終身學習不只是教育部的工作，應在行政院層級設立推展委員會來進行跨部會的協調推動，就像性別平等委員會一樣是跨部會推動。各縣市的終身學習推動委員會也多由縣市長來擔任主席進行跨局處的協調推動。

- 建立學分銀行制度
讓每個國人都有一個終身學習的帳戶，就像「勞保、健保的帳戶」、「健保就醫用藥的帳戶」，各種終身學習機構單位，都能在每個國人的學習完成後，透過數位化的建檔存檔保存。建置完成後，只要輸入個人的身分證字號，就可以呈現所有過去累積的終身學習紀錄，做為升學、就業、轉職、升遷的佐證參考，也不需要再勞煩每個人去準備書面的紙本資料。

- 參考政府對研究發展費用的統計指標，我們需要一個終身學習的統計指標：每年投入終身學習費用多少？這個總費用中，政府部門、企業部門、家庭個人各佔的比例是多少？